

Livraison des programmes

1. Services réguliers

- Imprimé : L'élève utilise la version imprimée des cours et remet ses cahiers de devoirs par la poste ou par courriel.
- En ligne : L'élève utilise Internet pour recevoir des directives et y répondre. La disponibilité des ressources informatiques lui facilite la tâche.

L'élève devrait avoir accès à un dictionnaire, un dictionnaire des synonymes, un atlas et /ou un appareil audio.

2. Team Teaching

Les partenariats de *Team Teaching* entre le CFED et les écoles favorisent la livraison d'une éducation à distance de qualité afin d'aider les élèves à atteindre leurs buts d'apprentissage. Le CFED fournit des ressources, des devoirs et des modèles d'examens aux enseignants de ces écoles qui ont la responsabilité d'évaluer et d'appuyer l'élève tout au long du processus d'apprentissage. Ces arrangements doivent être faits avec le directeur du CFED.

Certains cours permettent aux élèves d'obtenir les directives et/ou les activités au moyen de programmes informatiques spéciaux. Pour de plus amples renseignements, communiquez avec le directeur du CFED. Les attentes sont expliquées à la section 5.2 et dans l'annexe 4.

3. Services sur mesure

La direction du CFED offre des services adaptés aux besoins particuliers des écoles. Les directions d'école sont invitées à communiquer avec la direction du CFED pour de plus amples détails.

4. Enseignement synchrone

L'enseignement synchrone permet aux élèves de suivre des leçons via Internet avec d'autres élèves d'une ou de plusieurs écoles (ou à partir de la maison si l'équipement est disponible.) Des classes de 20 à 30 minutes sont inscrites dans la grille horaire à des temps bien précis. Les élèves se servent de microphones, d'outils de dessin et de logiciels qu'ils partagent pour communiquer avec l'enseignement. Une interaction quotidienne entre les élèves et l'enseignant favorise l'achèvement des tâches et un sens d'accomplissement.

Les classes synchrones sont de plus offertes sur demande et dépendent de la disponibilité du matériel technique. À cette fin, les écoles sont responsables d'avoir le matériel imprimé ou virtuel, l'équipement et les aide-enseignants en place avant la rentrée scolaire.

5. Enseignement asynchrone

L'enseignement asynchrone est la façon la plus populaire d'offrir les cours. L'élève travaille à son propre rythme selon l'horaire qui lui convient. Cette approche est flexible. L'élève peut demander l'aide de l'enseignant en tout temps durant les heures de classe en ayant pris des arrangements avec l'école si l'élève y effectue les travaux.

6. Vidéoconférence

Des sessions ou des programmes spéciaux par vidéoconférence peuvent être offerts ou créés par le CFED pour répondre aux besoins spécifiques des écoles. L'accès aux vidéoconférences dépend de l'équipement et de la largeur de la bande passante des écoles partenaires.

Les classes se passent en direct via la vidéoconférence en utilisant des programmes informatiques à deux voies tels que *Smartboard* et *Bridgit*. Il est également attendu que l'école fournisse un facilitateur pour les élèves autant que les ressources imprimées, l'équipement électronique nécessaire pour assurer le succès du programme avant la date de début du cours.

7. Ressources imprimées et en ligne

Au CFED, un cours sous forme « imprimée » est semblable aux anciens cours par correspondance. Le cours est surtout en format imprimé : l'élève doit soumettre ses travaux écrits par courrier électronique ou par la poste. Voici quelques exemples de cours considérés comme ressources imprimées : études sociales, tourisme, gestion de finances.

Par contre un cours « en ligne » comprend 90 % ou plus des ressources en ligne. Ils sont parfois accompagnés de ressources imprimées. Il nécessite l'utilisation de beaucoup d'outils multimédia qui facilitent l'interaction entre l'élève et l'enseignant du CFED. Voici quelques exemples de cours en ligne : sciences, carrière et vie, imagerie numérique.

a. Ressources multimodales

Au CFED, un cours « multimodal » comprend des ressources imprimées et/ou des multimédias ainsi qu'un guide d'encadrement pour l'élève et l'enseignant. Ce dernier a été développé afin de guider l'élève tout au long du cours. Ce guide est intégré dans l'outil Desire2Learn (D2L), l'interface d'apprentissage utilisé par l'élève. Voici quelques cours multimodaux : mathématiques, français.

b. Comparaison entre les cours imprimés et en ligne

Les élèves qui réussissent dans les cours à distance sont ceux qui sont motivés, organisés et autodidactes. Le tableau suivant donne un aperçu des différences entre les cours imprimés et les cours en ligne, mais aussi les particularités communes.

| Préférences des élèves | |
|--|--|
| Imprimé | En ligne |
| <ul style="list-style-type: none"> – Attrayant pour ceux qui préfèrent le matériel imprimé – Avantageux pour ceux qui voyagent ou qui ont un accès limité à Internet | <ul style="list-style-type: none"> – Attrayant pour ceux qui préfèrent l'informatique et les ressources offertes par Internet – Avantageux pour ceux qui ont accès à Internet et qui ont de l'expérience en informatique |

| Configuration nécessaire | |
|--|---|
| Imprimé | En ligne |
| <ul style="list-style-type: none"> – Lecteur CD pour certains cours – Appareil enregistreur pour certains cours (audio, vidéo et disque) – Ordinateur avec lecteur de CD – Optionnel : ordinateur avec programme Word pour les devoirs | <ul style="list-style-type: none"> – Connexion Internet, haute vitesse de préférence – Windows 97 ou plus avec haut-parleurs et microphone (ou casque d'écoute), si nécessaire – Lecteur, graveur CD ou enregistreuse audio ou vidéo pour certains cours |

| Autres différences | |
|---|--|
| Imprimé | En ligne |
| <ul style="list-style-type: none"> – Remise d'un cahier de devoirs pour chacun des modules – Correction et retour rapide des devoirs par la poste, télécopieur ou courriel – Relation élève-enseignant très importante et alimentée par les appels téléphoniques, les courriels et la remise sur une base régulière des cahiers de devoirs | <ul style="list-style-type: none"> – Remise des devoirs par courriel – Correction et envoi rapide des devoirs par courriel – Relation élève/enseignant très importante et alimenté, entre autres, par téléphone ou courriel, surtout, pour la remise des devoir |

| Particularités communes aux deux cours |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – L'élève (et le parent) peut consulter le site Web d'ADLC pour vérifier son progrès grâce au « <i>Student Marks</i> ». Les facilitateurs ont également accès, via le site Web d'ADLC, aux notes des élèves qui sont sous leur juridiction. – L'élève peut téléphoner ou envoyer des courriels à son enseignant ou tuteur à distance pour obtenir de l'aide lorsqu'il étudie ou rédige ses devoirs. – L'élève reçoit des commentaires de la part des enseignants sur ses points forts et sur où il doit s'améliorer. – L'élève peut discuter avec l'enseignant de ses évaluations et devoirs corrigés. – L'élève a des choix de projets en mathématiques, en études de films et romans ou |

- de sujets d'études dans le programme de Carrière et vie.
- L'élève, ses parents, le facilitateur ou l'enseignant du CFED peuvent réclamer que les activités et directives soient ajustées en fonction des besoins de l'élève ou en raison de certaines circonstances.

8. Outils électroniques

a. Configuration informatique nécessaire

Les élèves, les écoles ou les conseils scolaires doivent fournir et sont responsables des ordinateurs utilisés dans le cadre des cours en ligne. La compatibilité entre les systèmes utilisés par l'école, l'élève et le CFED est souvent difficile à assurer. Avant d'acheter tout équipement pour votre école ou conseil scolaire, il est plus prudent de communiquer avec les techniciens d'ADLC à 1-866-774-5333, poste 5204, afin d'assurer un certain niveau de compatibilité.

Les élèves peuvent utiliser des ordinateurs PC ou Macintosh, mais l'emploi de Macintosh peut comporter certaines limites dans quelques programmes d'études. Les élèves doivent posséder les habiletés nécessaires afin de créer, sauvegarder et ouvrir des dossiers ainsi que pour écrire, lire et envoyer des courriels. Les élèves qui ont besoin d'appui technique peuvent téléphoner au bureau d'assistance technique d'ADLC (poste 5322) ou écrire à techsupportstudent@adlc.ca.

| Mac | PC |
|------------------------------------|------------------------------------|
| – Mac OS X | – Windows 2000 ou XP |
| – 500 MHz PowerPC G3 ou mieux | – Pentium II 450 MHz |
| – 128 MB de RAM | – 128 MB de RAM |
| – 5 GB d'espace sur son disque dur | – 5 GB d'espace sur son disque dur |
| – Carte de son | – Carte de son |
| – Haut-parleurs | – Haut-parleurs |
| – Carte vidéo | – Carte vidéo |
| – Netscape 7.2 | – Internet Explorer 6.0 |

| | |
|---|---|
| – Microphone (pour les cours synchrones) | – Microphone (pour les cours synchrones) |
| – Connexion à Internet de 56 Kbps ou plus | – Connexion à Internet de 56 Kbps ou plus |

b. FirstClass E-mail Client

Les élèves qui suivent des cours en ligne doivent envoyer leurs devoirs à l'aide du programme « *FirstClass* » utilisé par ADLC ou via le pigeonnier de D2L. *FirstClass* est également utilisé pour inscrire les élèves sans frais additionnels et peut être téléchargé et installé en suivant les directives données dans la section FAQ du site Web www.adlc.ca. Les mots de passe pour avoir accès à *FirstClass* sont remis lors de l'inscription.

c. Connexion Internet

L'accès à Internet est la responsabilité de l'individu, de l'école ou du conseil scolaire. Le CFED recommande d'employer le service Internet haute vitesse si possible.

d. Communication Webcam

- **Skype**

Skype est un petit logiciel qui permet de faire des appels partout dans le monde à partir de votre ordinateur. Les appels entre utilisateurs *Skype* sont gratuits et de très bonne qualité. C'est gratuit, sans obligation d'achat ni d'abonnement. *Skype* permet également de faire des appels vidéo gratuits et des appels interurbains à petit prix dans le monde entier via les téléphones ordinaires. Ce logiciel peut être téléchargé gratuitement à www.skype.com/intl/fr. Assurez-vous que les filtres sur le serveur du conseil scolaire permettent l'installation et le bon fonctionnement de *Skype*.

- **MSN Messenger**

MSN Messenger est un logiciel gratuit semblable à *Skype*, mais disponible par l'entremise de *Microsoft*. Il peut être téléchargé gratuitement à <http://get.live.com/messenger/overview>. Assurez-vous que les filtres sur le serveur du conseil scolaire permettent l'installation et le bon fonctionnement de *MSN Messenger*.

e. Vidéoconférence

Avant d'acheter du nouvel équipement pour votre école ou conseil scolaire, ça serait prudent de contacter les techniciens d'ADLC à 1-866-774-5333, poste 5204, afin de s'assurer un certain niveau de compatibilité. ADLC utilise de l'équipement *Polycom* comme infrastructure.

9. Ouverture des portails pour les ateliers

À l'occasion, le CFED offre, sur demande des ateliers pour les parents, les élèves et les enseignants dans les écoles. Afin de se connecter au réseau Internet par entremise du serveur du conseil scolaire, il est important de s'assurer que les portails sont ouverts.

En préparation pour les ateliers, la direction doit faire les démarches nécessaires avec le technicien en informatique du conseil scolaire ou de l'école pour s'assurer que les portails permettront au personnel du CFED d'avoir accès à Internet.

